



„Wieder-Eingewöhnung“ der Kinder nach der Corona-bedingten Schließzeit

Susanne Kühn April 2020

Logo of Susanne Kühn: **Susanne Kühn** FACHLEHRERIN KINDER- UND JUGENDPSYCHOLOGIE

Logo of Deutsches Rotes Kreuz: **Deutsches Rotes Kreuz** Gemeinwohlarbeit und Gesundheitsförderung

Logo of KITA-EINSTIEG HAMBURG: **KITA-EINSTIEG HAMBURG**

Logo of Hamburg: **Hamburg**

Logo of Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend: **Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend**

Unsere Befürchtungen

Die Kinder sind...

- nicht mehr gruppenfähig
- nicht mehr an Rhythmus gewöhnt
- rappelig wegen zu wenig Bewegung
- vollgefuttern und verwöhnt
- ruhiggestellt mit digitalen Medien
- schlecht ansprechbar
- leicht aggressiv
- verängstigt durch „Gespenst“ Corona

Logo of KITA-EINSTIEG HAMBURG: **KITA-EINSTIEG HAMBURG**

Logo of Hamburg: **Hamburg**

Logo of Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend: **Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend**

Was uns begegnen kann

Genau!

- Die Kinder waren lange auf engem Raum. Und sie haben Strategien entwickelt damit umzugehen.
- Die Kinder haben in den letzten Wochen das genutzt, was ihnen zur Verfügung stand: digitale Angebote, Bücher, Wii und Spielekonsolen, Spiele, u.v.m.
- Kinder und ihre Eltern waren rund um die Uhr auf engstem Raum zusammen dadurch entstanden Reibungen, Irritationen und Konflikte, mit denen in den Familien unterschiedlich umgegangen wurde.
- Es gab Langeweile, Wut, Angst, Sorge und jede Menge anderer Gefühle bei den Kindern. Auch positive!

Logo of KITA-EINSTIEG HAMBURG: **KITA-EINSTIEG HAMBURG**

Logo of Hamburg: **Hamburg**

Logo of Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend: **Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend**

Was uns begegnen kann

Genau!

- Mehrsprachige Kinder haben in den letzten Wochen verstärkt nur die Familiensprache/n gesprochen und womöglich wenig Deutsch
- Eltern haben ihren Kindern Corona erklärt, so gut es ihnen möglich war.
- Es gibt Kinder, die gerne Zuhause gewesen sind und denen es schwerfällt wieder in die Kita zu müssen.
- Einzelne Kinder sind in den letzten Wochen in der Notbetreuung gewesen.

Logo of KITA-EINSTIEG HAMBURG: **KITA-EINSTIEG HAMBURG**

Logo of Hamburg: **Hamburg**

Logo of Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend: **Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend**

Worauf wir zurückgreifen können: Erkenntnisse zum Thema Eingewöhnung



- Vorbereitete Umgebung
- in Phasen
- Bezug zum Zuhause herstellen
- klare Strukturen, nicht zu viel auf einmal
- genau hinschauen und Kontakt aufbauen
- Peers einbeziehen

Selbstert von:



Vorbereitete Umgebung



- Weniger ist mehr!
- Kinder brauchen Platz
- Bezug zum Zuhause sichtbar machen
- Viel nach draußen!
- Bewegungsdrang willkommen heißen!

Selbstert von:



In Phasen



- Nicht alle Kinder gleichzeitig
- Vielleicht erst nur wenige Stunden
- Schönen Einladungsbrief schreiben
- Vorgespräch, wenn die Familien noch zuhause sind
- Mit den Kindern die Kita erkunden: was geschieht wo?

Selbstert von:



Bezug zum Zuhause



- Wiedererkennung: Anknüpfen an Erfahrungen von Zuhause
- Evtl. Eltern die ersten Tage einladen, länger zu bleiben
- Familiensprachen einbeziehen

Selbstert von:



Klare Strukturen, nicht zu viel auf einmal!



- Tagesablauf ggf. abspecken
- Rhythmus und Rituale
- eindeutige Regeln, dabei Kinder viel einbeziehen
 - gemeinsam nachdenken, wie wir uns begrüßen können, ohne uns zu nahe zu kommen
 - gemeinsam überlegen, wann wir uns zu nahe kommen
 - Regeln vereinbaren und immer wiederholen
- Visualisierungen! schon jetzt sammeln!

Selbstert von
 Hamburg



Genau hinschauen und Kontakt aufbauen



- Wie es den Kindern wirklich geht und wie sie „drauf“ sind
→ beobachten!
- Situationen nutzen und schaffen, in denen wir mit einzelnen Kindern sprechen können
- geeignete Bücher, Bilder, Bildkarten (erreichbar für die Kinder!)
- Rollenspiele beobachten und ggf. inszenieren
- herausfinden, was die Kinder gesehen und gespielt haben und das als Anknüpfungspunkt nehmen
- Möglichkeiten anbieten

Selbstert von
 Hamburg



Peers einbeziehen



- Kinder sind Kindern am nächsten
- Einige sind schneller wieder gewöhnt und können anderen helfen
- Große können Kleinere begleiten bei ganz konkreten Aufgaben (Händewaschen, ...)
- Einige Kinder haben kreative Ideen oder neue Spiele von Zuhause, die sie einbringen können
- Viel Zeit für gemeinsames, freies Spiel einräumen

Selbstert von
 Hamburg



Raum für Gefühle



- Darüber reden! z.B. Gefühlsuhr
- Konfliktlösung neu in den Blick nehmen
- Bücher, Filme, Bildkarten bereithalten, um über Corona zu informieren
- Gemeinsam recherchieren, was Corona ist
- Gemeinsam die Erfahrungen kreativ verarbeiten

Selbstert von
 Hamburg

