



**„Wieder-Eingewöhnung“ der Kinder nach der Corona-bedingten Schließzeit**

Susanne Kühn April 2020

Logo of Susanne Kühn  
Logo of Deutsches Rotes Kreuz  
Logo of KITA-EINSTIEG HAMBURG

Logo of Hamburg

## Unsere Befürchtungen

**Die Kinder sind...**

- nicht mehr gruppenfähig
- nicht mehr an Rhythmus gewöhnt
- rappelig wegen zu wenig Bewegung
- vollgefuttern und verwöhnt
- ruhiggestellt mit digitalen Medien
- schlecht ansprechbar
- leicht aggressiv
- verängstigt durch „Gespenst“ Corona

Logo of KITA-EINSTIEG HAMBURG

Logo of Hamburg

## Was uns begegnen kann

**Genau!**

- Die Kinder waren lange auf engem Raum. Und sie haben Strategien entwickelt damit umzugehen.
- Die Kinder haben in den letzten Wochen das genutzt, was ihnen zur Verfügung stand: digitale Angebote, Bücher, Wii und Spielekonsolen, Spiele, u.v.m.
- Kinder und ihre Eltern waren rund um die Uhr auf engstem Raum zusammen dadurch entstanden Reibungen, Irritationen und Konflikte, mit denen in den Familien unterschiedlich umgegangen wurde.
- Es gab Langeweile, Wut, Angst, Sorge und jede Menge anderer Gefühle bei den Kindern. Auch positive!

Logo of KITA-EINSTIEG HAMBURG

Logo of Hamburg

## Was uns begegnen kann

**Genau!**

- Mehrsprachige Kinder haben in den letzten Wochen verstärkt nur die Familiensprache/n gesprochen und womöglich wenig Deutsch
- Eltern haben ihren Kindern Corona erklärt, so gut es ihnen möglich war.
- Es gibt Kinder, die gerne Zuhause gewesen sind und denen es schwerfällt wieder in die Kita zu müssen.
- Einzelne Kinder sind in den letzten Wochen in der Notbetreuung gewesen.

Logo of KITA-EINSTIEG HAMBURG

Logo of Hamburg

## Worauf wir zurückgreifen können: Erkenntnisse zum Thema Eingewöhnung



- Vorbereitete Umgebung
- in Phasen
- Bezug zum Zuhause herstellen
- klare Strukturen, nicht zu viel auf einmal
- genau hinschauen und Kontakt aufbauen
- Peers einbeziehen

Selbstert von:



## Vorbereitete Umgebung



- Weniger ist mehr!
- Kinder brauchen Platz
- Bezug zum Zuhause sichtbar machen
- Viel nach draußen!
- Bewegungsdrang willkommen heißen!

Selbstert von:



## In Phasen



- Nicht alle Kinder gleichzeitig
- Vielleicht erst nur wenige Stunden
- Schönen Einladungsbrief schreiben
- Vorgespräch, wenn die Familien noch zuhause sind
- Mit den Kindern die Kita erkunden: was geschieht wo?

Selbstert von:



## Bezug zum Zuhause



- Wiedererkennung: Anknüpfen an Erfahrungen von Zuhause
- Evtl. Eltern die ersten Tage einladen, länger zu bleiben
- Familiensprachen einbeziehen

Selbstert von:



## Klare Strukturen, nicht zu viel auf einmal!



- Tagesablauf ggf. abspecken
- Rhythmus und Rituale
- eindeutige Regeln, dabei Kinder viel einbeziehen
  - gemeinsam nachdenken, wie wir uns begrüßen können, ohne uns zu nahe zu kommen
  - gemeinsam überlegen, wann wir uns zu nahe kommen
  - Regeln vereinbaren und immer wiederholen
- Visualisierungen! schon jetzt sammeln!

Selbstert von  
 Hamburg



## Genau hinschauen und Kontakt aufbauen



- Wie es den Kindern wirklich geht und wie sie „drauf“ sind  
→ beobachten!
- Situationen nutzen und schaffen, in denen wir mit einzelnen Kindern sprechen können
- geeignete Bücher, Bilder, Bildkarten (erreichbar für die Kinder!)
- Rollenspiele beobachten und ggf. inszenieren
- herausfinden, was die Kinder gesehen und gespielt haben und das als Anknüpfungspunkt nehmen
- Möglichkeiten anbieten

Selbstert von  
 Hamburg



## Peers einbeziehen



- Kinder sind Kindern am nächsten
- Einige sind schneller wieder gewöhnt und können anderen helfen
- Große können Kleinere begleiten bei ganz konkreten Aufgaben (Händewaschen, ...)
- Einige Kinder haben kreative Ideen oder neue Spiele von Zuhause, die sie einbringen können
- Viel Zeit für gemeinsames, freies Spiel einräumen

Selbstert von  
 Hamburg



## Raum für Gefühle



- Darüber reden! z.B. Gefühlsuhr
- Konfliktlösung neu in den Blick nehmen
- Bücher, Filme, Bildkarten bereithalten, um über Corona zu informieren
- Gemeinsam recherchieren, was Corona ist
- Gemeinsam die Erfahrungen kreativ verarbeiten

Selbstert von  
 Hamburg

