



**susanne kühn**  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG  
UND PROJEKTLEITUNG




**Deutsches Rotes Kreuz**  
gemeinnützige Gesellschaft für Pädagogik  
Hamburg-Hamburg mbH




## Wie können sich Teams gemeinsam auf den „Wiedereinstieg“ vorbereiten?


Susanne Kühn    April 2020

Gefördert von:







## Die Zeit während der Schließung




- **Wie steht ihr als Team im Moment miteinander in Kontakt?**
- **Was bekommt ihr davon mit, was die anderen erleben und wie sie mit der veränderten Situation umgehen?**
- **Welche Kommunikationsstrukturen funktionieren weiterhin? Wie „online“ ist euer Team? Welche Kollegin, welcher Kollege war weniger eingebunden?**
- **Wer gehört zu einer Risikogruppe?**
- **Welche Teammitglieder und welche Kinder waren in der Kita?**
- **Wie habt ihr Kontakt zu den Familien gehalten?**
- **Was habt ihr als Team in der Zwischenzeit bewegt? Habt ihr euch alle in ein Thema vertieft? Was habt ihr in der Zeit zuhause gelernt, erarbeitet, vorbereitet?**
- **Gab es in der Kita schon einen Corona-Verdacht? Wie verlief die Situation? Was können wir daraus lernen?**

Gefördert von:







## Strukturen und Strategien für unsichere Zeiten




- **Informationsstrom innerhalb der Kita**
- **Tägliches Update für alle**
- **Zuständigkeiten müssen geklärt sein, Ablaufprotokolle aktuell und transparent**
- **Wohin wende ich mich bei Fragen, Zweifeln, Sorgen?**
- **Wie stellen wir sicher, dass wir fürsorglich und verantwortungsvoll miteinander umgehen?**

Gefördert von:






## Sprachfähig werden




An einer Kommunikationskultur arbeiten, in der wir

- **uns wieder näherkommen**
- **aufeinander achten, aktiv zuhören**
- **Ängste, Sorgen und Unsicherheit miteinander teilen**
- **nachfragen und Feedback geben**
- **Konflikte ansprechen und zeitnah bearbeiten**
- **um Unterstützung bitten, Unterstützung anbieten**
- **Grenzen und Überforderung wahrnehmen und benennen**
- **feste Momente für den Austausch schaffen**
- **informelle Momente zum Austausch nutzen**

Gefördert von:





## Bewältigungsstrategien



Bei jedem und jeder anders!

Verharmlosung



Starke Verängstigung und extrem große Vorsicht

Gefördert von:



## Gut für uns sorgen

(für Leitungen: Gut für Ihr Team sorgen!)



- Innehalten und hinschauen
- Das Verbindende suchen
- Aktuelle Anweisungen klar kommunizieren und wiederholen
- Achtsamkeit und Entspannung
- Aktivitäten mit Sinn (siehe nächster Punkt: Ins Handeln kommen)
- Kreativität und neue Ideen mobilisieren
- Und ganz wichtig: Milde miteinander sein!

Gefördert von:



## Ins Handeln kommen



- Welche Themen wollen wir wieder aufgreifen, wo knüpfen wir an?
- Ein gemeinsames Ziel oder Projekt suchen und definieren
- Die unterschiedlichen Kompetenzen der einzelnen Teammitglieder suchen und nutzen
- Kleine Ziele setzen, sinnvolle Aufgaben erledigen

Gefördert von:



## Klarheit und Transparenz für die Eltern



- Wie zeigen wir den Eltern, dass gut für ihr Kind gesorgt wird?
- Wie begegnen wir den Eltern, ihren Sorgen und Ängsten?
- Wie kommunizieren wir die tagesaktuellen Infos so, dass alle Eltern sich gut informiert fühlen?
- Wie bleiben wir klar und deutlich?
- Wie begegnen wir den Belastungssituationen einzelner Familien?

Gefördert von:





Herzlichen Dank fürs Zuschauen!

Begleitmaterial und Methoden  
auf dieser Seite!

Gefördert von:

